

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Согласовано:

Представитель работодателя

Подпись

ФИО

Директор ИП «Одышев»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ФКПОУ «НГТКИ» Минтруда России

Н. Н. Агарков

2018 г.



**Адаптированная образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  
по профессии 11.01.02 Радиомеханик**

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев  
Квалификация - Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры

Новокузнецк, 2018

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МК профессии  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ Костенко Н.В.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Совета Учреждения  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Радкевич ТА

Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 11.01.02 Радиомеханик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 12.01.07 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки России от от 2 августа 2013 г. N 883

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России)

Разработчики:

Зам директора по УР: Лебедева И.П.  
Методист: Куропаткина Т.Ю.  
Руководитель отделения Вотинцева О.Б.  
Председатель МК Костенко Н.В.  
Преподаватель: Куимов СМ  
Мастер п/о: Алексенцев АА.

Эксперты от работодателей:

---

---

---

---

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **адаптированной образовательной программы**

- 1 Общие положения**
  - 1.1 *Нормативные правовые основы разработки АОП*
  - 1.2 *Нормативный срок освоения АОП*
  - 1.3 *Требования к абитуриенту*
  
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП**
  - 2.1 *Область и объекты профессиональной деятельности*
  - 2.2 *Виды профессиональной деятельности*
  - 2.3 *Требования к результатам освоения АОП*
  
- 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
  - 3.1 *Учебный план*
  - 3.2 *Календарный учебный график*
  - 3.3 *Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей*
  - 3.4 *Рабочие программы учебной и производственной практик*
  - 3.5 *Программа государственной итоговой аттестации*
  
- 4 Контроль и оценка результатов освоения АОП**
  - 4.1 *Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся*
  - 4.2 *Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья*
  
- 5 Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**
  - 5.1 *Кадровое обеспечение.*
  - 5.2 *Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса*
  - 5.3 *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*
  - 5.4 *Требования к организации практики обучающимся– инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья*
  - 5.5 *Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

### **Приложения**

## 1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессии 11.01.02 Радиомеханик реализуется в ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России (далее колледж-интернат) на базе среднего общего образования.

АОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в колледже-интернате с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 883 от «02» августа 2013 года.

АОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

АОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке ППКРС, так и контроле качества освоения видов профессиональной деятельности, предусмотренных учебным планом. При разработке ППКРС учитывались запросы работодателей, представители работодателей привлекались в качестве внешних рецензентов рабочих программ ПМ, программ практик, комплекса оценочных средств промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы на выпускные квалификационные работы выпускников.

Выпускник, освоивший АОП по профессии 11.01.02 Радиомеханик подготовлен:

- к освоению основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена СПО, а также основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования (ВПО) ( в том числе в сокращенные сроки) по направлениям;
  - Электронная техника
  - Радиотехника
  - Бытовая радиоэлектронная аппаратура
  - Средства радиоэлектронной борьбы
  - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

### **Используемые термины и сокращения**

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

*Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

*Адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

*Адаптационная дисциплина* – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

*Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида* – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию или утраченных нарушенных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

*Индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

*Специальные условия для получения образования* - под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

*СПО* - среднее профессиональное образование;

*ФГОС СПО* - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

*ППССЗ* – программа подготовки специалистов среднего звена;

*ОК* - общая компетенция;

*ПК*- профессиональная компетенция;

*ПМ* – профессиональный модуль;

*МДК* - междисциплинарный курс;

*УП* – Учебная практика;

*ПП* – производственная практика

### **1.1. Нормативные правовые основы разработки АОП**

Нормативную основу разработки АОП по профессии 11.01.02 Радиомеханик составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020гг., Утверждена постановлением Правительства от 1 декабря 2015 года №1297;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. №792-р;
- Приказ Министерства образования и науки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г.№ 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г №36;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г №2;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 11.01.02 Радиомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 883 от «02» августа 2013 года;

- Устав колледжа-интерната.

Методическую основу разработки АОП составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014г. № 06-281);

- Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Рыкова Е.А., Факторович А.А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) М.: ФИРО, 2014;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).

### **1.2. Нормативный срок освоения АОП**

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 11.01.02 Радиомеханик при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 1год 10 месяцев.

Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС при необходимости может быть увеличен не более чем на 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация - Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент – инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен представить ИПР инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения по данной профессии, а также сведения о рекомендованных условиях и видах труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении на данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Документ о среднем общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП**

Адаптированная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате освоения АОП выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры

Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры

Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

По окончании обучения выпускники-инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить области и объекты профессиональной деятельности, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте по специальности СПО и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированную образовательную программу в отношении профессиональной деятельности выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

Область профессиональной деятельности выпускников:

сборка, монтаж, ремонт, настройка и регулировка сложных приборов, узлов и блоков радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

узлы и блоки радиоэлектронной аппаратуры;

радиотелевизионная аппаратура;

персональные электронно-вычислительные машины (ЭВМ) (персональные компьютеры (ПК)), мультимедиа-техника и устройства периферии;

приемные телевизионные антенны;

радиостанции, радиоустройства и другие электроприборы на автомашинах;

измерительные приборы, инструменты и приспособления;

техническая документация.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности**

Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры

Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры

Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры.

### **2.3. Требования к результатам освоения АОП**

Результаты освоения АОП в соответствии с её целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## Общие компетенции

Код компетенции	Содержание	Результат освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Уметь:</u> Представлять свою профессию в профессионально значимых мероприятиях, проектах. Анализировать инновации в области профессиональной деятельности. <u>Знать:</u> современные нововведения в области машиностроения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<u>Уметь:</u> Использовать различные источники для решения профессиональных задач. Грамотно решать ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений. <u>Знать:</u> Рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<u>Уметь:</u> Своевременно и качественно выполнять свои профессиональные задачи. <u>Знать:</u> Выбор, методы и способы разработки технологических процессов
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<u>Уметь:</u> Находить и использовать в работе информацию для эффективного выполнения профессиональных задач. Уметь пользоваться основной и дополнительной литературой. <u>Знать:</u> обзор публикаций в профессиональных изданиях, периодике.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<u>Уметь:</u> Использовать электронные и интернет ресурсы в своей профессиональной деятельности, использование информационно - коммуникационных технологий. Уметь работать на компьютере, используя специальные программы. <u>Знать:</u> Образовательные и иные ресурсы, которые можно использовать для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<u>Уметь:</u> Своевременно, грамотно и бесконфликтно устранять допущенные ошибки, <u>Знать:</u> Основы конфликтологии, этики и психологии профессиональной деятельности,
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<u>Уметь:</u> Ориентироваться в перечне военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; <u>Знать:</u> Основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в



		добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
--	--	--

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 2

Вид профессиональной деятельности Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результаты освоения
Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры.		
ПК 1.1.	Производить плановый контроль технического состояния ЭМА перед ее использованием. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры	<u>иметь практический опыт:</u> - организации рабочего места для производства электромонтажных работ; - применения инструментов и приспособлений для производства электро-монтажных работ; - чтения электрических схем соединений блоков и узлов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры; - проведения электромонтажных работ; - работы с измерительными приборами;
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры	<u>уметь:</u> - определять работоспособность имеющихся инструментов, приспособлений и технических средств для производства электромонтажных работ;
ПК 1.3.	Составлять электрические схемы соединений.	- проверять исправность защитных средств; - применять материалы при выполнении монтажных работ;
ПК 1.4.	Контролировать качество монтажа.	- определять работоспособность узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры;
ПК 1.5	Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов	- читать схемы электромонтажных соединений; - проводить лужение проводов; - правильно выбирать необходимые в конкретном случае провода, шнуры, кабели; - расшифровывать маркировку основных типов проводов, шнуров и кабелей; - осуществлять пайку элементов радиоаппаратуры при различных способах монтажа; - работать с монтажными схемами печатного монтажа; - разрабатывать печатные платы простейших

	<p>электронных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять схему жгута и таблицу соединений;</li> <li>- изготавливать шаблон для жгута;</li> <li>- производить раскладку проводов и сшивку жгута;</li> <li>- производить прозвонку и биркование жгута различными способами;</li> <li>- пользоваться измерительными приборами для прозвонки монтажных соединений;</li> <li>- осуществлять монтаж соединений и концов проводов при помощи монтажного инструмента;</li> <li>- проводить работы по сверлению отверстий в монтажных платах и металлических основаниях;</li> <li>-осуществлять правильный выбор радиодеталей по их основным параметрам;</li> <li>- определять по маркировке параметры радиодеталей;</li> <li>- пользоваться справочной литературой по радиодеталям;</li> <li>- осуществлять проверку исправности радиодеталей и их замену;</li> <li>- компоновать радиоэлементы на печатных платах с различными способами формовки выводов;</li> <li>- монтировать основные коммутационные устройства;</li> <li>- проверять исправность коммутационных устройств, трансформаторов;</li> <li>- выполнять монтаж простейших сильноточных схем;</li> <li>- составлять монтажные схемы по готовой монтажной плате;</li> <li>- составлять карты напряжений, карты сопротивлений;</li> <li>- разрабатывать простейшие монтажные схемы по принципиальным схемам;</li> <li>- проверять работоспособность монтажных схем, определять и устранять неисправности;</li> <li>- определять параметры элементов схем;</li> <li>- работать с выпрямителями;</li> <li>- рассчитывать параметры контуров по резонансной характеристике;</li> <li>- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;</li> <li>- по заданным параметрам выбирать типовые электронные устройства;</li> <li>- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;</li> <li>- исследовать работу радиоэлектронных схем на персональном компьютере;</li> <li>- проектировать печатные платы на персональном компьютере;</li> <li>- выполнять работы по механической сборке бло-</li> </ul>
--	--

		<p>ков аппаратуры, установке крепежных деталей, установке блоков и разъемов на каркасы аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать параметры каналов и трактов; выполнять монтаж каналов коммуникаций для подключения информационных технологий;</li> <li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о строении материалов;</li> <li>- общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях;</li> <li>- сведения об электромонтажных изделиях;</li> <li>- назначение, виды и свойства материалов;</li> <li>- общие сведения об электромонтажных работах;</li> <li>- организацию производства электромонтажных работ;</li> <li>- виды монтажа;</li> <li>- требования по подготовке проводов к монтажу; виды соединений;</li> <li>- технологии и виды пайки электромонтажных соединений;</li> <li>- виды припоя, флюсы;</li> <li>- виды нагревающих устройств;</li> <li>- производство печатного монтажа;</li> <li>- производство жгутового монтажа;</li> <li>- производство навесного (проводного) монтажа;</li> <li>- электроматериалы и компоненты в радиоэлектронной аппаратуре;</li> <li>- типы монтажных и обмоточных проводов, радиочастотных кабелей;</li> <li>- типы каналов коммуникаций для подключения информационных технологий;</li> <li>- устройство и принцип действия полупроводниковых приборов и интегральных микросхем;</li> <li>- область применения основных радиодеталей;</li> <li>- классификацию, основные параметры, маркировку основных радиодеталей;</li> <li>- классификацию видов сигналов, их спектры;</li> <li>- кодирование сигналов и преобразование частоты;</li> <li>- виды нелинейных преобразований сигналов в радиотехнике;</li> <li>- классификацию видов модуляции;</li> <li>- общие сведения о распространении радиоволн;</li> <li>- основные сведения о полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов;</li> <li>- принцип распространения сигналов в длинных линиях;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о волоконно-оптических линиях;</li> <li>- виды информации и способы представления ее в ЭВМ;</li> <li>- логические основы ЭВМ, основы микропроцессорных систем;</li> <li>- типовые узлы и устройства вычислительной техники;</li> <li>- взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ;</li> <li>- цифровые способы передачи информации;</li> <li>- принципы работы типовых электронных устройств;</li> <li>- принципы работы цифровых и микропроцессорных устройств;</li> <li>- правила подготовки радиокомпонентов под монтаж;</li> <li>- узлы и детали радиоэлектронной аппаратуры;</li> <li>- номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе монтажа;</li> <li>- содержание рабочей документации, оформляемой по результатам монтажа;</li> <li>- общие теоретические сведения о контрольно-измерительных приборах;</li> <li>- классификацию и технические характеристики радиоизмерительных приборов;</li> <li>- методы электрорадиоизмерений;</li> <li>- виды погрешностей</li> </ul>
Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры.		
ПК 2.1.	Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов.	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиоэлектронной аппаратуры;</li> <li>- проведения тестовой проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры;</li> </ul>
ПК 2.2.	Макетировать схемы различной степени сложности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конфигурирования технических средств и обеспечения их аппаратной совместимости;</li> <li>- выбора и загрузки соответствующего программного обеспечения;</li> </ul>
ПК 2.3	Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учета показателей и режимов работы электронного оборудования;</li> <li>- подключения контрольно-измерительной аппаратуры;</li> <li>- экранирования отдельных звеньев настраиваемых устройств, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов;</li> </ul>
ПК 2.4	Использовать информационные технологии как сред-	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять автоматические регулировки и системы управления в радиоприемнике;</li> </ul>

	ство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить электрический расчет каскадов радиоприемников и радиопередатчиков;</li> <li>- проводить гармонический анализ токов и напряжений;</li> <li>- подбирать различные методы модуляции и многопозиционные методы манипуляции;</li> </ul>
ПК 2.5	Осуществлять настройку мультимедиа-технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять влияние геофизических условий и земной атмосферы на распространение радиоволн различных диапазонов;</li> <li>- рассчитывать характеристики антенн различных диапазонов;</li> <li>- проверять работоспособность радиостанции под действующими антеннами;</li> <li>- проводить комплексный ремонт и регулировку радиостанции под действующими антеннами;</li> <li>- снимать диаграммы направленности антенны;</li> <li>- пользоваться действующими стандартами и техническими условиями при инсталляции средств радиосвязи;</li> <li>- выявлять и устранять неисправности в радиоэлектронной аппаратуре;</li> <li>- настраивать радиотелефоны;</li> <li>- подключать источники питания радиоэлектронной аппаратуры;</li> <li>- пользоваться действующими стандартами и техническими условиями при инсталляции средств информационных технологий;</li> <li>- проводить контрольные измерения и проверки при инсталляции;</li> <li>- выбирать и использовать типовые технические средства информатизации;</li> <li>- выбирать рациональную конфигурацию в соответствии с решаемой задачей;</li> <li>- настраивать и регулировать системы информационных технологий;</li> <li>- осуществлять метрологическую проверку изделий и составлять дефектные ведомости;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы радиоприема и радиопередачи;</li> <li>- методы формирования сигналов в радиоприемниках и радиопередатчиках;</li> <li>- назначение, функции, технические характеристики, принцип действия, схемы радиоприемников и радиопередатчиков, их отдельных каскадов;</li> <li>- детектирование сигналов;</li> <li>- автоматические регулировки сигналов;</li> </ul> <p>системы управления в радиоприемниках и радиопередатчиках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды помех, методы и способы ослабления их действия в радиоприемных и радиопередающих устройствах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и особенности схем радиоприемников и радиопередатчиков различных типов и назначений;</li> <li>- принципы стабилизации частоты в радиопередающих устройствах;</li> <li>- основы проектирования радиоприемных и радиопередающих устройств;</li> <li>- проверку функционирования, регулировку и контроль основных параметров радиоприемных и радиопередающих устройств;</li> <li>- тенденции и перспективы развития радиоприемной и радиопередающей техники;</li> <li>- особенности спутниковой и космической связи;</li> <li>- проблемы электромагнитной совместимости (ЭМС);</li> <li>- типы антенн, их основные параметры и конструкции;</li> <li>- влияние земли на направленные свойства антенн;</li> <li>- фидеры, требования к ним;</li> <li>- типовые технологические процессы сборки и разборки радиоэлектронной аппаратуры, способы чистки;</li> <li>- классификацию дефектов радиоэлектронной аппаратуры и способы их устранения;</li> <li>- общие принципы построения систем подвижной радиосвязи (СПР);</li> <li>- частотное планирование систем подвижной радиосвязи;</li> <li>- международные, федеральные и региональные стандарты на аналоговые и цифровые СПР общего, персонального и корпоративного пользования;</li> <li>- виды услуг, предоставляемых в сетях СПР;</li> <li>пакетные радиосети;</li> <li>- устройства преобразования и обработки информации в СПР;</li> <li>- архитектуру сетей подвижной радиосвязи;</li> <li>- протоколы обмена сетей подвижной радиосвязи;</li> <li>- классификацию и типовые узлы средств вычислительной техники;</li> <li>- состав типовых технических средств информатизации;</li> <li>- методы профилактики и обслуживания оперативной памяти и интерфейсов;</li> <li>- методы профилактики и обслуживания накопителей массивов информации;</li> <li>- методы профилактики и обслуживания средств интерактивного взаимодействия (ввод/вывод данных и управление компьютером);</li> <li>- методы профилактики и обслуживания периферийных устройств (принтеры, сканеры, плоттеры, дигитайзеры);</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики и обслуживания сетевых аппаратных средств (модемы, трансиверы, маршрутизаторы, провайдеры, концентраторы, адаптеры, сетевые интерфейсы);</li> <li>- Интернет-технологии.</li> </ul>
Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры.		
ПК 3.1	Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов.	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и радиотелевизионной аппаратуры;</li> <li>- проведения тестовой проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры; техники телевизионных измерений;</li> </ul>
ПК 3.2	Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения параметров телевизионного сигнала и телевизионного тракта;</li> <li>- конфигурирования и взаимозамены технических средств радиотелевизионной аппаратуры и обеспечения их совместимости;</li> <li>- ведения учета показателей и режимов работы узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;</li> <li>- подключения контрольно-измерительной аппаратуры;</li> </ul>
ПК 3.3	Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экранирования отдельных звеньев настраиваемых устройств, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно технической документацией;</li> <li>- подключать источники питания радиотелевизионной аппаратуры;</li> <li>- проверять и настраивать аудиотехнику;</li> <li>- проводить ремонт аудиотехники;</li> <li>- проверять и настраивать видеотехнику;</li> <li>- проводить ремонт видеотехники;</li> <li>-осуществлять техническое обслуживание и ремонт приемных телевизионных антенн;</li> <li>-подключать и настраивать спутниковое телевидение;</li> <li>- подключать и настраивать кабельное телевидение;</li> <li>- проводить тестовые проверки узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры с использованием информационных технологий;</li> <li>- отыскивать механические и электрические неисправности узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип магнитной звукозаписи информации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение сетей телевизионного вещания;</li> <li>- характеристики сигналов телевизионного вещания, оценку их качества;</li> <li>- способы формирования сигналов телевизионного вещания;</li> <li>- распределение полос частот для телерадиовещания;</li> <li>- особенности телевизионного приема;</li> <li>- методы магнитной видеозаписи;</li> <li>- способы распределения программ телевизионного вещания;</li> <li>- основы цифрового телевизионного вещания;</li> <li>- детали и узлы радиотелевизионной аппаратуры;</li> <li>- этапы ремонта радиотелевизионной аппаратуры;</li> <li>- структуру построения телевизоров цветного изображения;</li> <li>- функциональные возможности телевизоров цветного изображения;</li> <li>- структуру построения видеомагнитофонов;</li> <li>- функциональные возможности видеомагнитофонов;</li> <li>- функциональные возможности формата DVD;</li> <li>- структуру построения видеокамер;</li> <li>- функциональные возможности видеокамер;</li> <li>- системы цветного телевидения;</li> <li>- состав оборудования радиотелевизионных передающих станций;</li> <li>- вещательные системы цветного телевидения;</li> <li>- цифровое телевидение;</li> <li>- способы организации системы кабельного телевидения;</li> <li>- мультисервисные услуги в сетях кабельного телевидения;</li> <li>- методы и средства цифровой обработки сигналов;</li> <li>- алгоритмы цифровой обработки сигналов;</li> <li>- методы цифровой обработки и кодирования сигналов:</li> <li>- сжатие информации;</li> <li>- канальное кодирование;</li> <li>- виды модуляции и демодуляции в цифровых системах;</li> <li>- методы поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;</li> <li>- особенности поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;</li> <li>- устройства передачи сигналов звукового и телевизионного;</li> <li>техническое обслуживание систем кабельного телевидения;</li> <li>- способы передачи по кабельным и волоконно-</li> </ul>
--	--	--



		оптическим сетям сигналов телевидения высокой четкости, цифровых сигналов и дополнительной информации.
--	--	--

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП

#### 3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики АОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик);
  - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной (по профилю специальности) практике);
  - объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
  - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
  - формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
  - объем каникул по годам обучения.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы ППКРС, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося – инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часов в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение практических работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть АОП по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, и направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

АОП по профессии 11.01.02 Радиомеханик предполагает изучение следующих учебных циклов:

- адаптационный цикл – АД;
  - профессиональный цикл – П:
- общепрофессиональные дисциплины – ОП;
- профессиональные модули – ПМ

- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилось в соответствии с анализом требований ФГОС СПО по профессии 11.01.02 «Радиомеханик» и требованиями работодателей. При этом учитывались особенности контингента студентов, многие из которых нуждаются в социальной и психологической реабилитации. При разработке АОП учтены Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443 «О направлении методических рекомендаций»

### **Обоснование вариативной части ППКРС по профессии 11.01.02 «Радиомеханик», 2018г.**

Вариативная часть обеспечивает гибкость программ, позволяя учитывать потребности современного рынка труда. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей, которые выявлялись в процессе совместной деятельности.

Часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции, учитывались требования ФГОС СПО, которые включают квалификационную характеристику выпускника, знания, умения и практический опыт.

Распределение часов вариативной части осуществляется на основании решений методической комиссии образовательного учреждения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю и междисциплинарному курсу расписаны дополнительные требования к результатам освоения ППКРС по профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования по каждой специальности/профессии.

Согласно ФГОС СПО на вариативную часть ППКРС по профессии 11.01.02 «Радиомеханик» отводится 432 часа.

- 174 часа на изучение адаптационных дисциплин;
- 124 часа на изучение общепрофессиональных дисциплин;
- 134 часа на изучение профессиональных модулей.

#### **За счет вариативной части введены:**

##### адаптационные дисциплины:

- АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии – 40 часов;
- АД.02 Основы интеллектуального труда – 34 часа;
- АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение – 34 часа;
- АД.04 Коммуникативный практикум – 32 часа;
- АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний – 34 часа.

##### общепрофессиональные дисциплины:

80 часов отведено на изучение дисциплины ОП.06 «Основы электроники». Целью изучения дисциплины «Основы электроники» является: научить учащихся эффективно и осмысленно определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники.;

44 часа отведено на изучение дисциплины ОП.07 «Основы телевидения». Целью изучения дисциплины «Основы телевидения» является: изучение принципов телевидения, основ построения и функционирования важнейших устройств телевизионных систем, на базе получен-

ных ранее фундаментальных знаний.

Профессиональные модули:

38 часов МДК.01.02 «Электро-радио-измерения». Целью изучения дисциплины «Электро-радио-измерения» является: приобретение студентами знаний об основах электрических измерений, основных методах и принципах измерений, метрологических характеристиках средств измерений, конструкциях приборов, измерительных преобразователей и датчиков различного назначения.

96 часов МДК.02.03 «Основы цифровой и микропроцессорной техники». Целью изучения дисциплины «Основы цифровой и микропроцессорной техники» является: изучение схемотехники основных узлов цифровой и аналоговой электроники, применяемой в современной электротехнике

**Распределение объёма часов вариативной части между циклами ППКРС по профессии 11.01.02 «Радиомеханик»**

Индекс	Наименование циклов (раздела)	Обязательная часть, час	Вариативная часть, час	Знания, умения, практический опыт для вариативной части.
<b>Адаптационные дисциплины:</b>			<b>174</b>	
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		40	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</li> <li>- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);</li> <li>- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);</li> <li>- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессио-</li> </ul>

				<p>нальной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</p> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</li> <li>- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</li> <li>- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);</li> <li>- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);</li> <li>- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</li> </ul>
АД.02	Основы интеллектуального труда		34	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li> <li>- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;</li> <li>- представлять результаты своего интеллектуального труда;</li> <li>- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li> <li>- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;</li> <li>- применять приемы тайм-менеджмента в</li> </ul>

				<p>организации учебной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;</li> </ul> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li> <li>- основы методики самостоятельной работы;</li> <li>- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;</li> <li>- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>- способы самоорганизации учебной деятельности;</li> <li>- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).</li> </ul>
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение		34	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</li> <li>- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</li> <li>- осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий;</li> <li>- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</li> <li>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</li> </ul> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</li> <li>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления соб-</li> </ul>

				<p>ственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>- основные принципы и технологии выбора профессии;</li> <li>- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
АД.04	Коммуникативный практикум		32	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;</li> <li>- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;</li> <li>- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;</li> <li>- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;</li> <li>- эффективно взаимодействовать в команде;</li> <li>- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;</li> <li>- ставить задачи профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;</li> <li>- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;</li> <li>- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;</li> <li>- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.</li> </ul>
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		34	<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>124</b>	
ОП.06	Основы электроники	0	80	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры электронных схем и единицы их измерения;</li> <li>- принципы выбора электронных устройств и приборов;</li> <li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов;</li> <li>- свойства полупроводниковых материалов;</li> <li>- способы передачи информации в виде</li> </ul>

				<p>электронных сигналов; устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать параметры нелинейных электрических цепей;</li> <li>- снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- изготавливать приборы и устройства по принципиальным схемам.</li> <li>- проводить исследования цифровых электронных схем с использованием средств схемотехнического Моделирования.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с измерительными приборами;</li> <li>– чтения электрических схем блоков и узлов.</li> </ul>
ОП.07	Основы телевидения	0	44	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные и перспективные направления развития устройств телевидения;</li> <li>- основы теории формирования, преобразования, передачи, приема и хранения изображений;</li> <li>- методы и алгоритмы обработки сигналов в различных звеньях телевизионного тракта, параметры телевизионных сигналов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ современных устройств телевидения;</li> <li>- производить определение параметров телевизионных Устройств.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки поиска информации о параметрах и характеристиках компонентной базы телевидения;</li> <li>- навыки профессиональной терминологии в области устройств телевидения;</li> </ul>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>134</b>	
ПМ.01 МДК 01.02	Электро-радио-измерения	0	38	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метрологические показатели средств измерений, погрешности измерений;</li> <li>- приборы формирования измерительных сигналов;</li> </ul>



				<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять параметры и характеристики электрорадиотехнических цепей и компонентов;</li> <li>- исследовать формы сигналов, измерять параметры сигналов.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с измерительными приборами;</li> <li>– чтения электрических схем блоков и узлов телевизионной аппаратуры.</li> </ul>
ПМ.02 МДК 02.03	Основы цифровой и микропроцессорной техники	0	96	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы программирования микропроцессорных контроллеров;</li> <li>- способы передачи и преобразования электрических сигналов;</li> <li>- назначение всех выводов микросхемы;</li> <li>- особенности работы интерфейса ввода–вывода;</li> <li>- систему команд типового микроконтроллера, способы адресации данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы для микроконтроллера, компилировать и отлаживать их при помощи программ-оболочек и учебного стенда;</li> <li>- синтезировать микропроцессорную систему из нескольких микропроцессоров для решения сложных специальных задач по испытанию, контролю и управлению электрооборудования и электрохозяйства.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой синтеза микропроцессорного управляющего устройства и микропроцессорной цифровой системы управления.</li> </ul>

Учебный план представлен в Приложении 1.

### 3.2. Календарный учебный график

Трудоёмкость АОП

Таблица 4

Учебные циклы	Кол-во недель
Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	40
Учебная практика	38
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	3
Государственная итоговая аттестация	1
Каникулярное время	13
Всего	95

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП по профессии 11.01.02 Радиомеханик, включая теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговую аттестации, каникулы.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Занятия сгруппированы парами по 45 мин.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебные практики проводятся в колледже – интернате. Производственная практика проводится на профильных предприятиях.

Для студентов организуются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций – очные групповые, очные индивидуальные, дистанционные с использованием сайта дистанционных образовательных технологий колледжа-интерната.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППКРС (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

При реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках адаптированной образовательной программы предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках образовательной программы реализована дисциплина «Физическая культура». Порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья раскрыты в Рабочей программе учебной дисциплины. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. В программу дисциплины включено определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Задания для занятий физической культурой в группе формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (таблица 5) разработаны в соответствии с Положениями по разработке рабочих программ учебных дисциплин / профессиональных модулей и утверждены директором ОУ, рабочие программы ПМ согласованы с работодателями. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 3.

### **Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики**

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с УП	Наименование дисциплин	Разработчик	Приложение
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Андрианова АС	Приложение 3.1
АД.02	Основы интеллектуального труда	Шитова ЕС	Приложение 3.2
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	Радкевич Т.А.	Приложение 3.1
АД.04	Коммуникативный практикум	Радкевич Т.А.	Приложение 3.4
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Шитова ЕС	Приложение 3.5
ОП.01	Основы черчения	Костенко Н.В.	Приложение 3.6
ОП.02	Основы электротехники	Куимов С.М.	Приложение 3.7
ОП.03	Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности	Романовский С.А.	Приложение 3.8
ОП.04	Охрана труда	Вотинцева О.Б.	Приложение 3.9
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Реутская Т.А.	Приложение 3.10
ОП.06	Основы электроники	Куимов С.М.	Приложение 3.11
ПМ.01	Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	Алексенцев А.А. Куимов С.М.	Приложение 3.12
ПМ.02	Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	Алексенцев А.А. Куимов С.М.	Приложение 3.13
ПМ.03	Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	Алексенцев А.А. Куимов С.М.	Приложение 3.14
ФК.00	Физическая культура	Свистунов С.В.	Приложение 3.15
УП	Учебная практика	Алексенцев А.А.	Приложение 3.16
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	Алексенцев А.А.	Приложение 3.17

### 3.4. Программы учебной и производственной практик.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика по профессиональным модулям ПМ.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, ПМ.02 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры, ПМ.03 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в

рамках профессионального модуля.

Производственная практика по профессиональным ПМ.02 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры, ПМ.03 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры проводится концентрировано после освоения теоретического материала профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, таких как: - г. Новокузнецк, «Технология бытсервис», телеателье, Кемеровская обл. г. Новокузнецк, Телеателье РТС ИП «Одышев», с которыми оформлены договорные отношения..

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), в целях определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к освоению общих и профессиональных компетенций по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 11.01.02 Радиомеханик включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований ФГОС по специальностям и профессиям среднего профессионального образования;

- защите письменной экзаменационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

## **4. Контроль и оценка результатов освоения АОП**

Оценка качества освоения АОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и

домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием 5-бальной системы оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, зачета или экзамена.

По окончании освоения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям могут проводиться в несколько этапов: теоретическая часть и практический этап выполнения задания.

Для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 11.01.02 Радиомеханик (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике созданы комплекты оценочных средств (далее – КОС). Оценочные средства, представленные в КОС, включают типовые задания, формы и методы контроля, которые позволяют оценить степень усвоения знаний, освоения умений, приобретенного опыта и уровень сформированности компетенций у обучающихся.

КОС включают в себя паспорт КОС, в котором приведены область применения комплекта, распределение основных показателей оценки результатов по видам контроля и аттестации; задания для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и экзаменов квалификационных (для профессиональных модулей), а также пакет экзаменатора.

## **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов**

## **и выпускников с ограниченными возможностями здоровья**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии 11.01.02 Радиомеханик, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учитывая контингент выпускников, образовательная организация решает вопрос о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которого должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающимся могут быть предоставлены в виде портфолио отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профильной предметно-цикловой комиссии с учетом заявок предприятий и с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается приказом директора колледжа-интерната. Для организации, подготовки и проведения ГИА ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров п/о специальности представлена в таблице 6.

Таблица 6

ФИО	статус	Кв. категория	Образование	Курсы повышения квалификации, стажировка	Пед стаж
Преподаватели					
Андрианова АС	штатный	высшая	высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2009, «Математика, информатика»	ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2014 г. Интерактивные технологии в образовании», 72 ч.  НИФ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2016, «Система менеджмента качества в профессиональном образовательном учреждении», 108 ч.	
Вотинцева О.Б.	Вн. совместитель	высшая	высшее, Новосибирский электротехнический институт, 1990, «Электрические станции»  ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», 2017, «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций (переподготовка)»	НИФ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2016, «Система менеджмента качества в профессиональном образовательном учреждении», 108 ч.	26
Костенко НВ	штатный	1	Высшее, «СибГИУ», 2003, «Металловедение и термическая обработка металлов»  ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», 2017 г., «Преподаватель средних професси-	КГА ПОУ «ГАК» г. Комсомольск на Амуре, 2017 г., «Проектирование и реализация образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50», 16 ч.	2

			ональных образовательных организаций» (переподготовка)		
Куимов СМ	штатный	высшая	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1972, «Физика»  Томский институт автоматизированных систем управления и радиоэлектроники, 1980, «Радиотехника»	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2018, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.	46
Радкевич Т.А.	Вн совместитель	1	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1994, «Педагогика и психология (дошкольная)»  МОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка, 2004, «Психология» (переподготовка)	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС», 108 ч.	21
Реутская Т.А.	Вн. совместитель	-	высшее, Кузбасская государственная педагогическая академия, 2004, «Технология и предпринимательство»	НИФ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2016, «Система менеджмента качества в профессиональном образовательном учреждении», 108 ч.  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Основы работы в СДО «Moodle», 72 ч.	16



				Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск на Амуре (Межрегиональный центр компетенций)», 2018, «Внедрение новой формы оценки качества подготовки кадров в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», 16 ч.	
Романовский С.А.	штатный	высшая	высшее, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2011, «Физика» с доп. спец. «Информатика»	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч.  ГБУ ДПО «КРИПО», 2017, «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения «WorldSkills Russia», 72ч	5
Свистунов С.В.	штатный	-	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1984, «Физическое воспитание»  Академия повышения квалификации и переподготовки	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2018, «Разработка урока физкультуры по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч.	45

			работников образования, 2001, «Менеджмент в образовании» (переподготовка)		
Шитова ЕС	внутр.совместитель	1	Высшее, ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», 2011, «Педагогика и психология  МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2015, «Конфликтология», (переподготовка)	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2015, Конфликтология»  НИФ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2016, «Система менеджмента качества в профессиональном образовательном учреждении», 108 ч.  ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72 ч.	5
Мастера п/о					
Алексенцев А.А.	штатный	1	высшее, Кузбасская гос. пед. академия, 2003, «Технология и экономика»	ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», 2018, «Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью», 72 ч.	35

К реализации АОП привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, сурдопереводчик. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

С целью обеспечения ППКРС учебно-методической документацией, по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС созданы учебно-методические комплексы (УМК), включающие в себя лекционный материал, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, самостоятельной работе студентов, выполнению курсовых проектов.

Обучающимся обеспечивается возможность получить электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, междисциплинарным комплексам профессиональных модулей на портале сайта дистанционных образовательных технологий колледжа-интерната, в локальной сети колледжа-интерната, в учебных аудиториях, в библиотеке, с помощью e-mail.

Электронные учебно-методические комплексы включают в себя тексты лекций, презентации, электронные обучающие программы, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, средства контроля знаний, задания для самостоятельной работы студента, рекомендации по изучению учебного материала, методические указания по выполнению курсовых проектов, выпускной квалификационной работы, выполнению заданий при прохождении практик.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к библиотечному фонду, укомплектованному печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, и включающему официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС по профессии 11.01.02 Радиомеханик реализация ППКРС обеспечена кабинетами, лабораториями, мастерскими, список которых приведен в пояснительной записке к учебному плану.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При реализации ППКРС проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом обеспечивается необходимым оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Сведения об учебно-методическом и материально - техническом обеспечении адапти-

рованной образовательной программы - ППКРС приведены в Приложении 5.

#### **5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Базы практики. Основными базами практики обучающихся являются: «Технология быт-сервис», телеателье, Телеателье РТС ИП «Одышев», с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

#### **5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Педагогический коллектив Колледжа-интерната, решая задачу развития общих компетенций выпускников, исходит, прежде всего, из того положения, что **выражение результатов образования в терминах компетенций способствует усилению личностной направленности образовательно-воспитательного процесса**, соответственно, требует от образовательного учреждения создания комплекса организационно-педагогических условий для формирования личности обучающегося.

Первостепенное значение уделяется взаимодействию всех участников образовательно-воспитательного процесса с целью разработки совместных подходов к формированию общих компетенций. При этом обучающийся рассматривается как субъект данной осознанной деятельности.

Временной аспект в Колледже-интернате структурирован следующими этапами:

**1 курс** – этап адаптации; ставятся задачи: социально – психологическая и профессиональная адаптация обучающихся; этап стабилизации, первостепенное значение уделяется ценностному самоопределению личности; профессиональное становление обучающихся проходит

через изучение особенностей выбранной профессии и составление модели будущего специалиста;

**2 курс** – этап подготовки к выпуску, формирование профессионала; этот этап направлен на создание индивидуального стиля профессионального развития обучающихся колледжа-интерната.

Показателями эффективности педагогических воздействий является устойчивое положительное отношение обучающихся к выбранной профессии. На каждом этапе проводится мониторинг социального развития личности.

Задачи формирования общих компетенций решаются в различных видах учебной и внеучебной деятельности. В рамках учебных дисциплин применяются личностно - ориентированные технологии; внедряются формы и методы учебной работы, активизирующие учебно-профессиональную деятельность студентов: ролевые игры, самостоятельная работа, создание ситуации свободного выбора и др. Серьезное внимание уделяется привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, участию в проводимых олимпиадах и конференциях. Важный момент - формирование сплоченного коллектива группы, в котором предполагается достаточно высокая организация самоуправления.

Способствуют формированию социально-активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности различные мероприятия, проводимые во внеучебное время в рамках целевых программ «Профессионал», «Я - лидер», «Я – гражданин России», «Закон знать – закон уважать» и др. Студенты-равноправные участники этих мероприятий. Активно работает студенческое самоуправление, участвующее в решении вопросов организации учебного процесса, досуга, быта и отдыха обучающихся. Огромную роль в формировании профессионально-важных личностных качеств студентов играет система психолог-педагогического сопровождения. Внедряются в настоящее время социальные проекты: «Школа «Лидер»», клуб общения «Ветер перемен». Работают спортивные секции и творческие студии.

Организуемая деятельность направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.04. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК.05. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами

## Приложения

## Приложение 1

### Учебный план ППСКРС профессии 11.01.02 Радиомеханик

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				Индивид. проект (входит в с.р.)
									Всего	в том числе			
							Лекции, уроки	Пр. занятия, семинары		Лаб. занятия			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	7	5	14		2160	656	64	1440	748	692		
ОП	Общепрофессиональный цикл	2	5	5		620	104	14	502	252	250		
АД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		1			38			38	14	24		
АД.02	Основы интеллектуального труда		3			32			32	12	20		
АД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение		3			32			32	12	20		
АД.04	Коммуникативный практикум		1			32			32	12	20		
АД.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		1			32			32	22	10		
ОП.01	Основы черчения			1		52	16	2	34	12	22		
ОП.02	Основы электротехники			1		62	18	2	42	24	18		
ОП.03	Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности	3				58	22	4	32	10	22		
ОП.04	Охрана труда			4		52	16	2	34	26	8		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	4				100	32	4	64	42	22		
ОП.06	Основы электроники			1		76			76	36	40		
ОП.07	Основы телевидения			1		54			54	30	24		
П	Профессиональный цикл	5		9		1380	472	50	858	496	362		
ПМ	Профессиональные модули	5		9		1380	472	50	858	496	362		
ПМ.01	Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	1		3		226	64	8	154	92	62		
МДК.01.01	Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры			1		226	64	8	154	92	62		
УП.01.01	Учебная практика			1	РП	True	час		144	нед	4		
ПП.01.01	Производственная практика			1	РП	False	час			нед			

ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	1												
	Всего часов с учетом практик	370												
ПМ.02	Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радио-электронной аппаратуры	1		4		518	142	20	356	228	128			
МДК.02.01	Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры			2		158	48	8	102	62	40			
МДК.02.02	Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий			2		360	94	12	254	166	88			
УП.02.01	Учебная практика			2	РП	True	час		180	нед	5			
ПП.02.01	Производственная практика			2	РП	False	час		216	нед	6			
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	2												
	Всего часов с учетом практик	914												
ПМ.03	Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	3		2		636	266	22	348	176	172			
МДК.03.01	Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники	4				381	161	10	210	114	96			
МДК.03.02	Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры	3				255	105	12	138	62	76			
УП.03.01	Учебная практика			4	РП	True	час		468	нед	13			
ПП.03.01	Производственная практика			4	РП	False	час		360	нед	10			
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	4												
	Всего часов с учетом практик	1464												
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		123	4		160	80		80		80			
	Учебная и производственная практики						час		1368	нед	38			
	Учебная практика (Производственное обучение)						час		792	нед	22			
	Концентрированная						час			нед				
	Рассредоточенная						час		792	нед	22			
	Производственная практика						час		576	нед	16			
	Концентрированная						час		576	нед	16			
	Рассредоточенная						час			нед				
	Государственная итоговая аттестация									нед	1			
	Защита выпускной квалификационной работы									нед	1			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О													
	в т.ч. в период обучения по циклам													
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								64					
	в т.ч. в период обучения по циклам								64					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	7	5	14		2096	656		1440	748	692			
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	7	5	14		2160	656	64	1440	748	692			





АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана ОПОП СПО.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы незрительного доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

**знать:**

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов,

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» состоит из четырёх разделов:

1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Дистанционные образовательные технологии.
3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.
4. Технологии работы с информацией. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

Цели дисциплины:

- дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов со средствами и основными методами применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной, исследовательской и практической деятельности;
- сформировать у студентов умение обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных дисциплин;
- научить обработке информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов;
- сформировать практические навыки использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;

Процесс изучения учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» направлен на формирование следующих общих (ОК) и компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 Основы интеллектуального труда  
для специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана ОПОП СПО.

Так как во время обучения в колледже студентам предстоит изучить различные науки, особое место в рабочей программе посвящено исследовательским работам, их методам и структуре.

Цель дисциплины – создание условий для обеспечения формирования компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;

- представлять результаты своего интеллектуального труда;

- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

- основы методики самостоятельной работы;

- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- способы самоорганизации учебной деятельности;

- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные подразделения образовательной организации.
2. Права и обязанности студента.
3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.
4. Самостоятельная работа студентов.
5. Технология конспектирования.
6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.
7. Методы и приемы скоростного конспектирования.
8. Реферат как форма самостоятельной работы студента.
9. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.
10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.
11. Компьютерная презентация к докладу.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета - семестр

Приложение 3.3

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана ОПОП СПО.

Цель дисциплины – создание условий для обеспечения формирования компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения программы «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный адекватный профессиональный выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- основные принципы и технологии выбора профессии;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структура.

5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

6. Характер, темперамент и направленность личности.

7. Познание задатков и способностей.

8. Самопознание, самовоспитание личности.

9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета - семестр

Приложение 3.4

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 «Коммуникативный практикум» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.04 «Коммуникативный практикум» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана ОПОП СПО.

Цель дисциплины – создание условий для обеспечения формирования компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

В результате освоения программы "Коммуникативный практикум" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными за-

тратами приводили к намеченной цели общения;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

- эффективно взаимодействовать в команде;

- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.

2. Основные функции и виды коммуникации.

3. Понятие деловой этики.

4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.

5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.

6. Эффективное общение.

7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.

8. Способы психологической защиты.

9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.

10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.

11. Формы, методы, технологии самопрезентации.

12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета - семестр

Приложение 3.5

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-  
правовых знаний» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»**

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденные Минобрнауки России 20.04. 2015 N 06-830вн, относится к циклу адаптационных дисциплин учебного плана ОПОП СПО.

В результате освоения программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

**уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Процесс изучения учебной дисциплины АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» направлен на формирование следующих общих (ОК) и компетенций:

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Наименование разделов дисциплины:

1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Основы гражданского законодательства. Основы семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета - семестр

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы черчения  
для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы черчения» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы черчения относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- читать чертежи, проекты, структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- знать:
  - требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
  - виды нормативно-технической и производственной документации;
  - виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем;
  - правила чтения технической и технологической документации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов, консультаций 2 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2 Нанесение размеров. Геометрическое построение.

Раздел 2. Машиностроительное черчение.

Тема 2.1 Единая система конструкторской документации.

Тема 2.2 Резьбы. Электрические схемы.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Основы электротехники  
для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы электротехники» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы электротехники относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- рассчитывать параметры электрических схем;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров;



- читать инструктивную документацию;
- знать:
- методы расчета электрических цепей;
- принцип работы типовых электронных устройств;
- техническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные виды технических средств сигнализации;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов, консультации – 2 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока. Действие электрического тока.

Тема 1.3 Магнитное поле. Магнитные цепи.

Раздел 2. Электрические цепи переменного тока.

Тема 2.1 Переменный ток. Параметры переменного тока.

Тема 2.2 Трёхфазный ток. Передача электрической энергии.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (1 семестр)

Приложение 3.8

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. «Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- использовать информационные ресурсы в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности информационные технологии как средства автоматизации производственного процесса;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;

знать:

- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность;
- автоматизированные рабочие места (АРМ);
- прикладное программное обеспечение;
- интегрированные информационные системы;
- проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по сфере деятельности;
- способы подключения средств информационных технологий;

Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 22 часа, консультации – 2 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общее понятие информатики и информационных технологий.

Тема 1.1 Информационная деятельность человека.

Тема 1.2 Информация и информационные процессы.

Тема 1.3 Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 1.4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 1.5 Телекоммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)

Приложение 3.9

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. «Охрана труда» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.04. Охрана труда относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях;

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда;
- виды и периодичность инструктажа

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часа, консультации – 2 часа.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда.

Тема 2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Тема 3 Организация охраны труда.

Тема 4 Основы производственной санитарии.

Тема 5 Использование экибиозащитной техники при работе с медицинской аппаратурой.

Тема 6 Электробезопасность.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» для про-  
фессии 11.01.02 «Радиомеханик»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.05. «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 4 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа, консультации – 4 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.

Раздел 2. Основы медицинских знаний. (Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи) Основы здорового образа жизни.

Тема 2.1 Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Тема 2.2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинской обязанности.

Тема 3.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 3.2 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)

Приложение 3.11

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «Основы Электроники» для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. «Основы Электроники» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.06. «Основы Электроники» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- устранять неисправности и повреждения в электрических схемах радиоэлектронной аппаратуры;
- проверять работоспособность радиоэлектронных приборов и устройств;
- изготавливать приборы и устройства по принципиальным схемам;

знать:

- основные направления развития радиоэлектроники, микроэлектроники;
- общую характеристику приборов и устройств, особенность их работы и применения в технике и быту;
- законы распространения модулированных электромагнитных волн при передаче и приеме информации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Полупроводниковые приборы. Источники питания.

Тема 1.1 Полупроводниковые приборы.

Тема 1.2 Источники питания.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)

Приложение 3.12

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. «Основы телевидения» для профессии  
11.01.02 «Радиомеханик»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Основы телевидения» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик.

Учебная дисциплина ОП.07. «Основы телевидения» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- устранять неисправности и повреждения в электрических схемах радиоэлектронной аппаратуры;
- проверять работоспособность радиоэлектронных приборов и устройств;
- изготавливать приборы и устройства по принципиальным схемам;

знать:

- основные направления развития радиоэлектроники, микроэлектроники;
- общую характеристику приборов и устройств, особенность их работы и применения в технике и быту;
- законы распространения модулированных электромагнитных волн при передаче и приеме информации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы передачи и приема черно-белого изображения.

Тема 2. Основы передачи и приема цветного изображения.

Тема 3. Система цветного телевидения «SEKAM».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)

Приложение 3.13

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу узлов  
и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры»  
для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО

по профессии 11.01.02 Радиомеханик. Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- организации рабочего места для производства электромонтажных работ;
- применения инструментов и приспособлений для производства электромонтажных работ;

работ;

- чтения электрических схем соединений блоков и узлов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры;

- проведения электромонтажных работ;

- работы с измерительными приборами;

уметь:

- определять работоспособность имеющихся инструментов, приспособлений и технических средств для производства электромонтажных работ;

- проверять исправность защитных средств;

- применять материалы при выполнении монтажных работ;

- определять работоспособность узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры;

- читать схемы электромонтажных соединений;

- проводить лужение проводов;

- правильно выбирать необходимые в конкретном случае провода, шнуры, кабели;

- расшифровывать маркировку основных типов проводов, шнуров и кабелей;

- осуществлять пайку элементов радиоаппаратуры при различных способах монтажа;

- работать с монтажными схемами печатного монтажа;

- разрабатывать печатные платы простейших электронных устройств;

- составлять схему жгута и таблицу соединений;

- изготавливать шаблон для жгута;

- производить раскладку проводов и сшивку жгута;

- производить прозвонку и биркование жгута различными способами;

- пользоваться измерительными приборами для прозвонки монтажных соединений;

- осуществлять монтаж соединений и концов проводов при помощи монтажного инструмента;

- проводить работы по сверлению отверстий в монтажных платах и металлических основаниях;

- осуществлять правильный выбор радиодеталей по их основным параметрам;

- определять по маркировке параметры радиодеталей;

- пользоваться справочной литературой по радиодеталям;

- осуществлять проверку исправности радиодеталей и их замену;

- компоновать радиоэлементы на печатных платах с различными способами формовки

выводов;

- монтировать основные коммутационные устройства;

- проверять исправность коммутационных устройств, трансформаторов;

- выполнять монтаж простейших силовых схем;

- составлять монтажные схемы по готовой монтажной плате;

- составлять карты напряжений, карты сопротивлений;
- разрабатывать простейшие монтажные схемы по принципиальным схемам;
- проверять работоспособность монтажных схем, определять и устранять неисправности;
- определять параметры элементов схем;
- работать с выпрямителями;
- рассчитывать параметры контуров по резонансной характеристике;
- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;
- по заданным параметрам выбирать типовые электронные устройства;
- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;
- исследовать работу радиоэлектронных схем на персональном компьютере;
- проектировать печатные платы на персональном компьютере;
- выполнять работы по механической сборке блоков аппаратуры, установке крепежных деталей, установке блоков и разъемов на каркасы аппаратуры;
- анализировать параметры каналов и трактов;
- выполнять монтаж каналов коммуникаций для подключения информационных технологий;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- знать:
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях;
- сведения об электромонтажных изделиях;
- назначение, виды и свойства материалов;
- общие сведения об электромонтажных работах;
- организацию производства электромонтажных работ;
- виды монтажа;
- требования по подготовке проводов к монтажу;
- виды соединений;
- технологии и виды пайки электромонтажных соединений;
- виды припоя, флюсы;
- виды нагревающих устройств;
- производство печатного монтажа;
- производство жгутового монтажа;
- производство навесного (проводного) монтажа;
- электроматериалы и компоненты в радиоэлектронной аппаратуре;
- типы монтажных и обмоточных проводов, радиочастотных кабелей;
- типы каналов коммуникаций для подключения информационных технологий;
- устройство и принцип действия полупроводниковых приборов и интегральных микросхем;
- область применения основных радиодеталей;
- классификацию, основные параметры, маркировку основных радиодеталей;
- классификацию видов сигналов, их спектры;
- кодирование сигналов и преобразование частоты;

- виды нелинейных преобразований сигналов в радиотехнике;
- классификацию видов модуляции;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- основные сведения о полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов;
- принцип распространения сигналов в длинных линиях;
- сведения о волоконно-оптических линиях;
- виды информации и способы представления ее в ЭВМ;
- логические основы ЭВМ, основы микропроцессорных систем;
- типовые узлы и устройства вычислительной техники;
- взаимодействие аппаратного и программного обеспечения в работе ЭВМ;
- цифровые способы передачи информации;
- принципы работы типовых электронных устройств;
- принципы работы цифровых и микропроцессорных устройств;
- правила подготовки радиокомпонентов под монтаж;
- узлы и детали радиоэлектронной аппаратуры;
- номенклатуру работ, выполняемых на каждом этапе монтажа;
- содержание рабочей документации, оформляемой по результатам монтажа;
- общие теоретические сведения о контрольно-измерительных приборах;
- классификацию и технические характеристики радиоизмерительных приборов;
- методы электрорадиоизмерений;
- виды погрешностей.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу узлов и элементов радиотелевизионной аппаратуры.

ПК 1.3. Составлять электрические схемы соединений.

ПК 1.4. Контролировать качество монтажа.

ПК 1.5. Изготавливать сложные шаблоны по монтажным и принципиальным схемам с составлением таблиц укладки проводов.

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 370 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 226 часов,



включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 154 часа; самостоятельной работы обучающегося - 64 часа; консультации – 8 часов; учебной практики - 144 часов.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1 Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры.

Тема 1.1. Производство печатного монтажа.

Тема 1.2 Узлы и детали радиоэлектронной аппаратуры.

Тема 1.3 Методы электрорадиоизмерений.

Раздел 2 Электрорадиоизмерения.

Тема 2.1 Измерительные генераторы.

Тема 2.2 Осциллограф.

Тема 2.3 Измерение параметров полупроводниковых приборов и микросхем.

Тема 2.4 Сервисные приборы и приборы специального назначения.

УП.01.01 Учебная практика

Формы промежуточной аттестации элементов профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Технология выполнения монтажа и демонтажа узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	Дифференцированный зачет
УП.01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.01	Экзамен квалификационный

Приложение 3.14

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры»  
для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик. Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, осваивается во 2 семестре.

Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- чтения электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиоэлектронной аппаратуры;
- проведения тестовой проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры;
- конфигурирования технических средств и обеспечения их аппаратной совместимости;
- выбора и загрузки соответствующего программного обеспечения;
- ведения учета показателей и режимов работы электронного оборудования;
- подключения контрольно-измерительной аппаратуры;
- экранирования отдельных звеньев настраиваемых устройств, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов;

уметь:

- применять автоматические регулировки и системы управления в радиоприемнике;
  - проводить электрический расчет каскадов радиоприемников и радиопередатчиков;
  - проводить гармонический анализ токов и напряжений;
  - подбирать различные методы модуляции и многопозиционные методы манипуляции;
  - устранять влияние геофизических условий и земной атмосферы на распространение радиоволн различных диапазонов;
  - рассчитывать характеристики антенн различных диапазонов;
  - проверять работоспособность радиостанции под действующими антеннами;
  - проводить комплексный ремонт и регулировку радиостанции под действующими антеннами;
  - снимать диаграммы направленности антенны;
  - пользоваться действующими стандартами и техническими условиями при установке средств радиосвязи;
  - выявлять и устранять неисправности в радиоэлектронной аппаратуре;
  - настраивать радиотелефоны;
  - подключать источники питания радиоэлектронной аппаратуры;
  - пользоваться действующими стандартами и техническими условиями при установке средств информационных технологий;
  - проводить контрольные измерения и проверки при установке;
  - выбирать и использовать типовые технические средства информатизации;
  - выбирать рациональную конфигурацию в соответствии с решаемой задачей;
  - настраивать и регулировать системы информационных технологий;
  - осуществлять метрологическую проверку изделий и составлять дефектные ведомости;
- знать:
- теоретические основы радиоприема и радиопередачи;
  - методы формирования сигналов в радиоприемниках и радиопередатчиках;
  - назначение, функции, технические характеристики, принцип действия, схемы радиоприемников и радиопередатчиков, их отдельных каскадов;
  - детектирование сигналов;
  - автоматические регулировки сигналов;
  - системы управления в радиоприемниках и радиопередатчиках;
  - виды помех, методы и способы ослабления их действия в радиоприемных и радиопередающих устройствах;
  - принципы построения и особенности схем радиоприемников и радиопередатчиков различных типов и назначений;
  - принципы стабилизации частоты в радиопередающих устройствах;
  - основы проектирования радиоприемных и радиопередающих устройств;
  - проверку функционирования, регулировку и контроль основных параметров радиоприемных и радиопередающих устройств;
  - тенденции и перспективы развития радиоприемной и радиопередающей техники;
  - особенности спутниковой и космической связи;
  - проблемы электромагнитной совместимости (ЭМС);
  - типы антенн, их основные параметры и конструкции;
  - влияние земли на направленные свойства антенн;

- фидеры, требования к ним;
- типовые технологические процессы сборки и разборки радиоэлектронной аппаратуры, способы чистки;
- классификацию дефектов радиоэлектронной аппаратуры и способы их устранения;
- общие принципы построения систем подвижной радиосвязи (СПР);
- частотное планирование систем подвижной радиосвязи;
- международные, федеральные и региональные стандарты на аналоговые и цифровые СПР общего, персонального и корпоративного пользования;
- виды услуг, предоставляемых в сетях СПР;
- пакетные радиосети;
- устройства преобразования и обработки информации в СПР;
- архитектуру сетей подвижной радиосвязи;
- протоколы обмена сетями подвижной радиосвязи;
- классификацию и типовые узлы средств вычислительной техники;
- состав типовых технических средств информатизации;
- методы профилактики и обслуживания оперативной памяти и интерфейсов;
- методы профилактики и обслуживания накопителей массивов информации;
- методы профилактики и обслуживания средств интерактивного взаимодействия (ввод/вывод данных и управление компьютером);
- методы профилактики и обслуживания периферийных устройств (принтеры, сканеры, плоттеры, дигитайзеры);
- методы профилактики и обслуживания сетевых аппаратных средств (модемы, трансиверы, маршрутизаторы, провайдеры, концентраторы, адаптеры, сетевые интерфейсы);
- Интернет-технологии.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры, радиостанций, радиоустройств и других приборов.

ПК 2.2. Макетировать схемы различной степени сложности.

ПК 2.3. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4. Использовать информационные технологии как средство технологического процесса настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.5. Осуществлять настройку мультимедиа-технологий.

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:  
всего - 914 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 518 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 356 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 142 часа; консультации – 20 часов;

учебной практики - 180 часов;

производственной практики – 216 часов.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры

Тема 1.1. Усилитель низкой частоты.

Тема 1.2 Свободные и вынужденные колебания в контуре.

Тема 1.3 Распространение радиоволн. Антенно-фидерные устройства.

Тема 1.4 Генераторы гармонических колебаний.

Тема 1.5 Модуляция, демодуляция.

Тема 1.6 Радиоприемные устройства.

Тема 1.7 Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры. Радиоприёмник «Селена – 216».

Тема 1.8 Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры. Радиоприёмник «РП – Лира 246».

Раздел 2. Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий.

Тема 2.1 Структурная схема и ремонт персонального компьютера.

Тема 2.2 Структурная схема сканера и методика ремонта.

Тема 2.3 Структурная схема принтера и методика ремонта.

Тема 2.4 Структурная схема радиотелефона и методика его ремонта.

Тема 2.5 Структурная схема сотового телефона и методика ремонта.

Тема 2.6 Основы импульсной техники.

Тема 2.7 Системы счисления. Арифметические операции.

Тема 2.8 Базовые цифровые устройства.

Тема 2.9 Комбинационные логические схемы.

Тема 2.10 Процессорные устройства.

УП.02.01 Учебная практика.

ПП.02.01 Производственная практика.

Формы промежуточной аттестации элементов профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01 Технология обслуживания и ремонта электронной радиоаппаратуры	Комплексный дифференцированный зачет
МДК 02.02 Технология обслуживания и ремонта средств информационных технологий	Комплексный дифференцированный зачет
УП.02.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.02.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Экзамен квалификационный

Приложение 3.15

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры»  
для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Инсталляция, регулировка,

настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик. Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, осваивается в 3,4 семестрах.

Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- чтения электрических структурных, функциональных, принципиальных, монтажных схем блоков и узлов радиотелевизионной аппаратуры;
- проведения тестовой проверки, профилактического осмотра, регулировки, технического обслуживания и ремонта узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- техники телевизионных измерений;
- измерения параметров телевизионного сигнала и телевизионного тракта;
- конфигурирования и взаимозамены технических средств радиотелевизионной аппаратуры и обеспечения их совместимости;
- ведения учета показателей и режимов работы узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- подключения контрольно-измерительной аппаратуры;
- экранирования отдельных звеньев настраиваемых устройств, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической документацией;
- подключать источники питания радиотелевизионной аппаратуры;
- проверять и настраивать аудиотехнику;
- проводить ремонт аудиотехники;
- проверять и настраивать видеотехнику;
- проводить ремонт видеотехники;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт приемных телевизионных антенн;
- подключать и настраивать спутниковое телевидение;
- подключать и настраивать кабельное телевидение;
- проводить тестовые проверки узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры с использованием информационных технологий;
- отыскивать механические и электрические неисправности узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;

знать:

- принцип магнитной звукозаписи информации;
- построение сетей телевизионного вещания;
- характеристики сигналов телевизионного вещания, оценку их качества;
- способы формирования сигналов телевизионного вещания;
- распределение полос частот для телерадиовещания;
- особенности телевизионного приема;
- методы магнитной видеозаписи;
- способы распределения программ телевизионного вещания;
- основы цифрового телевизионного вещания;
- детали и узлы радиотелевизионной аппаратуры;

- этапы ремонта радиотелевизионной аппаратуры;
- структуру построения телевизоров цветного изображения;
- функциональные возможности телевизоров цветного изображения;
- структуру построения видеомагнитофонов;
- функциональные возможности видеомагнитофонов;
- функциональные возможности формата DVD;
- структуру построения видеокамер;
- функциональные возможности видеокамер;
- системы цветного телевидения;
- состав оборудования радиотелевизионных передающих станций;
- вещательные системы цветного телевидения;
- цифровое телевидение;
- способы организации системы кабельного телевидения;
- мультисервисные услуги в сетях кабельного телевидения;
- методы и средства цифровой обработки сигналов;
- алгоритмы цифровой обработки сигналов;
- методы цифровой обработки и кодирования сигналов;
- сжатие информации;
- канальное кодирование;
- виды модуляции и демодуляции в цифровых системах;
- методы поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- особенности поиска неисправностей узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры;
- устройства передачи сигналов звукового и телевизионного вещания по кабелю;
- техническое обслуживание систем кабельного телевидения;
- способы передачи по кабельным и волоконно-оптическим сетям сигналов телевидения высокой четкости, цифровых сигналов и дополнительной информации.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Определять места установки элементов, узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры, приемных телевизионных антенн и других приборов.

ПК 3.2. Осуществлять тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и ремонт узлов и блоков радиотелевизионной аппаратуры.

ПК 3.3. Использовать информационные технологии как средство технологического

процесса настройки радиотелевизионной аппаратуры.

Общее количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:  
всего - 1464 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 636 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 348 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 266 часа; консультации – 22 часа;

учебной практики - 468 часов;

производственной практики – 360 часов.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио-и видеотехники.

Тема 1.1. Цифровое телевизионное вещание.

Тема 1.2 Устройства и работа блоков и узлов телевизоров с цифровой обработкой сигнала с жидкокристаллической матрицей.

Тема 1.3 Телевизионный приемник импортного производства с цифровой обработкой сигнала «SAMSUNG TFT-LCD TV LE26S81BX».

Раздел 2. Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры.

Тема 2.1 Телевизионный приемник черно – белого изображения отечественного производства ЗУПТ 40-2 «Изумруд 40ТБ – 308».

Тема 2.2 Телевизионный приемник цветного изображения импортного производства «FUNAI TV2000A MK8».

Тема 2.3 Телевизионный приемник с цифровой обработкой сигнала жидкокристаллическим экраном светодиодной подсветкой «SUPRA STV-LC1625WL».

УП.03.01 Учебная практика.

ПП.03.01 Производственная практика.

Формы промежуточной аттестации элементов профессионального модуля

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01 Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта аудио-и видеотехники.	Экзамен
МДК 03.02 Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры.	Экзамен
УП.03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.03.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Экзамен квалификационный

Приложение 3.16

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в со-ответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в части освоения основных видов деятельности:

- выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры;
- инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры;
- инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание

радиотелевизионной аппаратуры.

Цель учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального модуля;
- освоение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности.

- приобретения практического опыта выполнения работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры;

- приобретение практического опыта инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры;

- приобретения практического опыта инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания радиотелевизионной аппаратуры.

Общее количество часов:

всего - 792 часа том числе:

учебная практика по ПМ.01 - Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры - 144 часа;

учебная практика по ПМ.02 - Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры - 180 часов;

учебная практика по ПМ.03 - инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры - 468 часов;

Тематический план учебной практики

## Раздел 1 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ УЗЛОВ И ЭЛЕМЕНТОВ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ И РАДИОТЕЛЕВИЗИОННОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 1.1. Гибка, правка.

Тема 1.2. Лужение, пайка.

Тема 1.3 Резисторы. Параллельное, последовательное и смешенное соединение резисторов.

Тема 1.4 Конденсаторы. Параллельное, последовательное и смешенное соединение конденсаторов.

Тема 1.5 Полупроводниковые приборы – диоды, стабилитроны, тиристоры.

Тема 1.6 Полупроводниковые приборы - биполярные транзисторы.

Тема 1.7 Полупроводниковые приборы - полевые транзисторы.

## Раздел 2 ИНСТАЛЛЯЦИЯ, РЕГУЛИРОВКА, НАСТРОЙКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 2.1 Ремонт радиоприемника - «Селена – 216».

Тема 2.2 Ремонт радиоприемника - «Лири -246».

Тема 2.3 Ремонт персонального компьютера.

Тема 2.4 Ремонт сканера.

Тема 2.5 Ремонт принтера.

Тема 2.6 Ремонт радиотелефона.

Тема 2.7 Ремонт сотового телефона.

## Раздел 3 ИНСТАЛЛЯЦИЯ, РЕГУЛИРОВКА, НАСТРОЙКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ РАДИОТЕЛЕВИЗИОННОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 3.1 Ремонт телевизора ИЗУМРУД 40ТБ-308

Тема 3.2 Ремонт телевизора FUNAI TV-2000A MK8

Тема 3.3 Ремонт телевизора SAMSUNG LE32S81BN

Тема 3.4 Ремонт телевизора SUPRA STV-LC1625WL

Формы промежуточной аттестации учебной практики

Разделы учебной практики	Формы аттестации
УП 01.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры.	Дифференцированный зачёт
УП 02.01 - Инсталляция, регулировка,	Дифференцированный



настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	зачёт
УП 03.01 - Инсталляция, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	Дифференцированный зачёт

## Приложение 3.17

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в со-ответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в части освоения основных видов деятельности:

- выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры;
- инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры;
- инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры.

Производственная практика проводится во 2 и 4 семестрах.

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального модуля;
- освоение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности.

- приобретение практического опыта инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания радиоэлектронной аппаратуры;
- приобретения практического опыта инсталляции, регулировки, настройки и технического обслуживания радиотелевизионной аппаратуры.

Общее количество часов:

всего - 576 часов том числе:

учебная практика по ПМ.02 - Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры - 216 часов;

учебная практика по ПМ.03 - инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры - 360 часов;

Тематический план учебной практики:

#### Раздел 1 ИНСТАЛЛЯЦИЯ, РЕГУЛИРОВКА, НАСТРОЙКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 1.1 Ремонт радиоприемника - «Селена – 216».

Тема 1.2 Ремонт радиоприемника - «Лира -246».

Тема 1.3 Ремонт персонального компьютера.

Тема 1.4 Ремонт сканера.

Тема 1.5 Ремонт принтера.

Тема 1.6 Ремонт радиотелефона.

Тема 1.7 Ремонт сотового телефона.

#### Раздел 2 ИНСТАЛЛЯЦИЯ, РЕГУЛИРОВКА, НАСТРОЙКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ РАДИОТЕЛЕВИЗИОННОЙ АППАРАТУРЫ

Тема 2.1 Ремонт телевизора ИЗУМРУД 40ТБ-308

Тема 2.2 Ремонт телевизора FUNAI TV-2000A МК8

Тема 2.3 Ремонт телевизора SAMSUNG LE32S81BN

Тема 2.4 Ремонт телевизора SUPRA STV-LC1625WL

Формы промежуточной аттестации учебной практики

Разделы учебной практики	Формы аттестации
ПП 02.01 - Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры	Дифференцированный зачёт
ПП 03.01 - Установка, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	Дифференцированный зачёт

Приложение 3.18

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 «Физическая культура»  
для профессии 11.01.02 «Радиомеханик»**

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.01.02 Радиомеханик, в части освоения основных видов деятельности:

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и осваивается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

Содержание дисциплины:

**1й год обучения**

Тема 1.1 Введение. Т.Б. Физическое воспитание, как учебный предмет. ЛФК. Адаптивные методики физической культуры.

Раздел 1. Основы здорового образа жизни в обеспечении здоровья

Тема 1.2 Физические особенности, особенности анамнеза. Функциональные исследования, динамометрия, (состояние здоровья, толерантность к нагрузкам

Тема 1.3 Личная и общественная гигиена

Раздел 2. Гимнастика

Тема 2.1 Оздоровительные виды гимнастики

Тема 2.2 Основная гимнастика: строевые упражнения (построения, перестроения).

Тема 2.3 Общеразвивающие упражнения (ОРУ) на все группы мышц. Элементы атлетической гимнастики

Тема 3.1 Лыжная подготовка. Основные элементы тактики в лыжных гонках

Раздел 4 Спортивные игры

Тема 4.1 Правила, особенности игры в «Настольный теннис».

Раздел 5 Общая физическая подготовка

Тема 5.1 ОФП

Тема 6.1 Правила и особенности игры в «Баскетбол».

**2й год обучения**

Раздел 1. Профессионально прикладная физическая подготовка  
Тема 1.1 ППФП.  
Раздел 2. Общая физическая подготовка  
Тема 2.1 ОФП  
Раздел 3. Лыжная подготовка  
Тема 3.1 Лыжная подготовка. Основные элементы тактики в лыжных гонках.  
Раздел 4. Спортивные игры  
Тема 4.1 Правила, особенности игры в «Настольный теннис».  
Раздел 5 Гимнастика.  
Тема 5.1 Гимнастика. Аэробика (степ-аэробика; фитбол - аэробика). Шейпинг. Стретчинг - аэробика  
Раздел 6. Спортивные игры  
Тема 6.1 Правила, особенности игры в «Баскетбол».  
Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 часа,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - часов  
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр).

Сведения  
об учебно-методическом и материально - техническом обеспечении  
адаптированной образовательной программы

№	Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских с перечнем основного оборудования, программного обеспечения / количество единиц
1	<p>АД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</p> <p>ОП.03 Основы применения информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>703 Кабинет информатики и вычислительной техники</b> <b>Лаборатория информационных технологий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук)</li> <li>- автоматизированное рабочее место 13 обучающихся (ноутбук)</li> <li>- проектор,</li> <li>- экран</li> <li>- доступ к сети Интернет Wi-Fi</li> <li>- портал Moodle</li> <li>- мультимедиаплеер</li> <li>- МФУ HP Photosmart C4683</li> <li>- электронная книга Texes – 7 шт</li> <li>- система информационная для слабослышащих «Исток А2»</li> <li>- электронная лупа <b>BIGGER</b></li> </ul>
2	<p>ОП.04 Охрана труда</p> <p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>406а Кабинет безопасности жизнедеятельности</b> <b>Кабинет охраны труда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя;</li> <li>- проектор Aser, экран;</li> <li>- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);</li> <li>- бытовой дозиметр;</li> <li>- противохимический пакет;</li> <li>- аптечка первой медицинской помощи;</li> <li>- тренажер для оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- противогаз (8 шт);</li> <li>- тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим III-01» – 1 шт.,</li> <li>- <b>мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);</b></li> <li>- электронная лупа <b>BIGGER</b></li> </ul>
3	<p>ОП.01 Основы электротехники</p>	<p><b>402 Кабинет электротехники</b> <b>Лаборатория электротехнических измерений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кабинет электротехники» - 1 шт.;</li> <li>- доска – 1 шт.,</li> <li>- мультимедийный проектор Acer X1130P – 1 шт.,</li> <li>- экран настенный Projecta SlimScreen – 1 шт.,</li> <li>- компьютер – 1 шт.,</li> <li>- макеты электрических машин – 6 шт.</li> <li>- комплект учебного оборудования «Электрические измерения и основы метрологии», стендовый вариант, компьютерная версия;</li> </ul>

4	ОП.01 Основы черчения	<b>409 Кабинет инженерной графики</b> - автоматизированное рабочее место преподавателя - доска – 1 шт. - проектор BENQ - экран настенный Projecta SlimScreen – 1 шт., - компьютер – 1 шт. - МФУ XEROX PHASER 3100MFP - макеты геометрических фигур – 1 шт.
5	ОП.06 Основы электроники  ОП.07 Основы телевидения	<b>506а Лаборатория радиоэлектроники</b> <b>Лаборатория радиоприемных и радиопередающих устройств</b> - автоматизированное рабочее место преподавателя; - проектор Aser; - экран настенный; - генератор лабораторный; - телевизор Supra; - видеоматериалы на электронных носителях; - комплект плакатов; - лабораторные стенды.
6	ПМ.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры  ПМ.02 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры  ПМ.03 Инсталляция, регулировка, настройка и техническое обслуживание радиотелевизионной аппаратуры	<b>509 Лаборатория монтажа и технической эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры</b> <b>Лаборатория монтажа и технической эксплуатации радиотелевизионной аппаратуры</b> <b>Мастерская электромонтажная</b> - автоматизированное рабочее место преподавателя - доска – 1 шт. - проектор ASER - экран настенный Projecta SlimScreen – 1 шт., - компьютер – 1 шт. - осциллограф с памятью Nameg - принципиальные и монтажные схемы – 20шт. - учебные электронные издания – 5шт. - видеофильмы по неисправностям радиоаппаратуры – 10шт. - дымоуловитель – 1 шт. - мультиметр цифровой – 1 шт. - паяльная платформа – 1 шт. - станция паяльная -4 шт. - Программатор универсальный – 1 шт.
7	Физическая культура	<b>Спортивный комплекс:</b> <b>Тренажерный зал общей физической подготовки:</b> - домашний кинотеатр Panasonic – 1 шт., - DVD Samsung – 1 шт., - телевизор Toshiba – 2 шт., - кондиционер - 2 шт., - тренажер - 11 шт., - беговая дорожка WESLO - 2шт., - велотренажер BODY sculp. - 1 шт., - беговая дорожка KETTIER - 1 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- штанга - 1 шт.,</li> <li>- стенка гимнастическая - 1 шт.,</li> <li>Тренажер WEIDER</li> <li>Тренажер STEPPER - 1 шт., KETTIER</li> <li>- «Эллипсоид» – 1 шт.,</li> <li>- Тренажер «Гребля» – 1 шт.,</li> <li>- Тренажер спортивный KETTIER - 1 шт.,</li> <li>- коленопор – 1 шт.,</li> <li>- маты – 15 шт.,</li> <li>- лыжный инвентарь -15 шт (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).</li> <li>- мячи гимнастические – 15 шт.</li> <li>- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;</li> <li>- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; <b>Открытая спортивная площадка</b></li> </ul>
8	<b>Библиотека, читальный зал</b>	<p>Автоматизированное рабочее место обучающихся:  <i>AMD Sempron Processor 3000+, 1,6 Ghz, 896 MB</i></p> <p>Автоматизированное рабочее место библиотекаря:  <i>Intel Pentium Dual CPU E2180,2.00 CHz, RAM 1 GB,</i></p> <p>Телевизор Samsung, Model – LE37S81B  DVD плеер TECHNO  тюнер BigSAT BS-S 501 XTRA – TV  тюнер Ellion HD Media Recorder Модель HMR- 1100x  Принтер-сканер HP Deskjet 2050 A  Доступ к сети Интернет  Портал Moodle</p>
9	<b>Актный зал</b>	<p>Компьютер Intel Celeron 2 GHz, OS Linux  Компьютер Intel Pentium G360 2.7GHz x 2, Linux  Ноутбук Acer Celeron 2 GHz, 512 RAM, XP SP3  Монитор Acer V176, LCD  Монитор Samsung SyncMaster 710N, LCD  Микшерный пульт Yamaha MG166cx  Микшерный пульт Studiomaster Rotary Club - 12  Микшерный пульт Behringer Eurorack UB1202  Усилитель звуковой Yamaha P5000S  Усилитель звуковой Eurosound D600  Усилитель звуковой Reavey PV-8.5C  Радиосистема с 2-мя микрофонами Innotone WM-250  Радиосистема с 2-мя микрофонами XLineSound MD-242B  Радиосистема с 2-мя микрофонами Karsect KRU-302 + KLT-8U  Радиосистема с головным микрофоном Shure PG4S + PG30  Микрофон динамический Behringer XM1800S  Проектор мультимедийный с экраном Acer X113 DLP  Звуковые колонки Yamaha S215V</p>
10	<b>Адаптационный цикл дисциплин</b>	<b>406 Кабинет социально-экономических дисциплин</b> автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя</li> <li>- проектор Aser ,экран;</li> <li>- маркерная доска</li> <li>- многофункциональное устройство (МФУ) HP Photos mart C - 3181 формата А4;</li> <li>- принтер HP Laser Jet 1300</li> <li>- доступ к сети Интернет</li> <li>- <b>мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест),</b></li> <li>- электронная лупа <b>BIGGER</b></li> </ul> <p><b>608 Кабинет психологической разгрузки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя,</li> <li>- домашний кинотеатр «Samsung» - 1 шт.,</li> <li>- система «Гармония» - 1 шт.,</li> <li>- телевизор «Samsung» - 1 шт.,</li> <li>- конференц–стол (овальный) - 1 шт.,</li> <li>- стул офисный – 10 шт.,</li> <li>- цифровая камера- 1 шт.,</li> <li>- видеокамера- 1 шт.</li> </ul>
--	--	--